

QP.No. : B 1629

FBBD

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)
SPECIAL EDUCATION
I Year
Specialization Courses In Deafblind & Inclusive Education
ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF PERSONS
WITH DEAFBLIND

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.
Each answer should not exceed 600 words.
Each answer carries 10 marks.

(7 x 10 = 70 Marks)

1. காது கேளாத குழந்தைகளின் குணாதிசயங்களை குறிப்பிடுக.

Mention the characteristics of children with hearing impairment.

2. கண்ணின் அமைப்பு மற்றும் செயல்படும் முறையினை விளக்குக.

Describe the structure and functions of eye.

3. வளர்வீரிய காதுகேளாமை மற்றும் பார்வை குறைபாடு உடைய தனிநபரின் தேவைகளை விளக்குக.

Explain the needs of individuals with progressive hearing and vision loss.

4. செவி மற்றும் பார்வை குறைபாடு உடைய குழந்தைகளுக்கு அளவீடு செய்யும் பொழுது, சந்திக்கக்கூடிய சவால்கள் மற்றும் அதனைச் சார்ந்த பிரச்சனைகள் பற்றி விளக்குக.

Discuss the issues and challenges in conducting assessment of children with deaf blind.

5. செவி மற்றும் பார்வை குறைபாடு உடைய குழந்தைகளைச் சார்ந்த கற்றல் தேவைகளை அளவீடு செய்யும் முறையின் பல்வேறு வகைகளைப் பட்டியலிடுக.

Mention the various types of assessment of learning needs of children with deafblind.

6. செவி மற்றும் பார்வை குறைபாடு உடைய குழந்தைகளின் சமூக மற்றும் உணர்ச்சி வளர்ச்சியினை விமர்சிக்க.

Comment on social and emotional development of children with deaf blind.

7. அறிவுசார் மதிப்பீடு பற்றிய கருத்துக்களை விளக்குக.

Explain the concept of cognitive assessment.

8. கூட்டுத்தசை இயக்கசார் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.

Describe the significance of gross motor assessment.

9. உள-சமூகம்சார் மதிப்பீட்டினைப் பற்றி கணக்கெடுக்க.

Enumerate the assessment on psychosocial aspects.

10. VIMD ன் நோய்க்காரணத்தினை விளக்குக.

Describe the Etiology of VIMD.
